

ชื่อการประเมินโครงการ	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
ชื่อผู้ประเมินโครงการ	นายสุเทพ สุวรรณกลาง
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการดำเนินโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายกโดยใช้รูปแบบซิป โมเดล (CIPP Model)

เป็นกรอบในการประเมิน ซึ่งได้แก่ ด้านสถานะแวดล้อม/บริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก ปีการศึกษา 2551 ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ จำนวน 5 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 50 คนที่ได้จากการสุ่มอย่างเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเอสพีเอสเอสฟอว์วินโดว์ (SPSS for Window) โดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินปรากฏดังนี้

1. ด้านสถานะแวดล้อม/บริบท พบว่า มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ปรัชญาของสถานศึกษามีสาระสำคัญที่สอดคล้องปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการศึกษาชาติ

สนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีการปฏิบัติและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

สำนักงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตั้งอยู่ในจุดที่เหมาะสมสะดวกในการติดต่อและประสานงาน

มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีการปฏิบัติและความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง

2. ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจรรยาบรรณเหมาะสม

มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีการปฏิบัติและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ทรัพยากรทางการศึกษาและงบประมาณของสถานศึกษาเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีการปฏิบัติและความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านกระบวนการพบว่ามีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า การดำเนินงานโครงการฯ ครอบคลุมและครบถ้วนตามองค์ประกอบของเกณฑ์

การประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาการ

มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีการปฏิบัติและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

สถานศึกษามีระบบการเงินที่เอื้อต่อการดำเนินงาน โครงการฯ/สถานศึกษามีการบริการสวัสดิการต่าง ๆ

แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจอย่างทั่วถึงและเหมาะสม เช่น บริการห้องน้ำ ห้องส้วม

โรงอาหาร ห้องพยาบาล สวนหย่อม สนามกีฬา บริการห้องสมุด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

มีการปฏิบัติและความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านผลลัพธ์ พบว่า มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

โครงการฯ มีประโยชน์สมควรดำเนินการต่อไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีการปฏิบัติและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบและสามารถทำงานตามมอบหมายได้ตามศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

มีการปฏิบัติและความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง